



OFERTA ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES EN DETALLE

Actividades extraescolares.

Fomentamos el trabajo en grupo, convivencia, creatividad, autoestima, comunicación, tolerancia y respeto a través de actividades (se adaptarán las actividades a cada centro).

El tamaño del grupo será como mínimo de 10 alumnos/as y un máximo de 15.



Fútbol

Esta actividad deportiva está centrada en competencias del propio deporte y en el desarrollo de habilidades sociales. Además, aporta beneficios a nivel cognitivo y motor.

El alumnado al que va dirigido esta actividad está comprendido entre el segundo ciclo de educación infantil y el último curso de la educación primaria.

Para desarrollar el elemento competitivo como valor formativo se podrán organizar partidos amistosos entre cursos distintos centros.

La metodología utilizada (sujeto a adaptación según el grupo) será:

- a) Juego/técnica/juego
- b) Juego toda la sesión
- c) Técnica/juego/técnica
- d) Técnica toda la sesión

Baloncesto

Esta actividad deportiva está centrada en competencias del propio deporte y en el desarrollo de habilidades sociales. Además, aporta beneficios a nivel cognitivo y motor.

El alumnado al que va dirigido esta actividad está comprendido entre el segundo ciclo de educación infantil y el último curso de la educación primaria.

Para desarrollar el elemento competitivo como valor formativo se podrán organizar partidos amistosos entre cursos de distintos centros.

La metodología utilizada (sujeto a adaptación según el grupo) será:

- Juego/técnica/juego
- Juego toda la sesión
- Técnica/juego/técnica
- Técnica toda la sesión



Judo

Considerado deporte olímpico, aporta beneficios a nivel cognitivo y motor. Es un arte marcial que engloba diversas actividades que favorecen el equipo, valores sociales y cívicos y disciplina. El objetivo es aprender el Judo de forma amena y divertida, ejercitando el cuerpo a nivel emocional, cardiovascular, mental y sensitivo.

El respeto al maestro o maestra, compañeros/as y adversarios/as es valorado y trabajado en cada sesión.

Kárate

Considerado deporte olímpico, aporta beneficios a nivel cognitivo y motor. Es un arte marcial que engloba diversas actividades que favorecen el equipo, valores sociales y cívicos y disciplina. El objetivo es aprender el Kárate de forma amena y divertida, ejercitando el cuerpo a nivel emocional, cardiovascular, mental y sensitivo.

La coordinación será la que más se desarrolle pues los katas (secuencia de movimientos) requieren que los movimientos respeten un orden continuado.

El alumnado al que va dirigido esta actividad está comprendido entre el segundo ciclo de educación infantil y el último curso de la educación primaria.

Para motivar a aquellos niños y niñas que decidan participar en este deporte, se considerará realizar ciertas exhibiciones en el colegio o dedicada en exclusiva a los padres y madres. Siempre con coordinación del centro.

La metodología incluye el siguiente contenido a combinar por parte de la persona instructora: calentamiento, conocimiento, kata, juegos y kúmite (actitud defensiva y no ofensiva). Dependerá de la edad del grupo la utilización de cierto contenido más o menos complejo.

Atletismo

Se desarrolla la actividad atlética como canal para que el niño y niña se encuentre en un entorno divertido a la vez que se mejora en el propio deporte, mejorando el bienestar, salud, convivencia e integración.



Un espacio donde la competitividad, el equilibrio social y el deporte lúdico se unen para ofrecer una actividad amena y divertida.

Se realizará gran diversidad de disciplinas para que puedan saborear lo mejor de cada deporte:

- Carreras de velocidad y medio fondo (pequeñas distancias)
- Saltos de longitud, altura, etc....
- Lanzamientos
- Pruebas combinadas de carrera
- Pruebas de obstáculos

Multideporte

Desde esta actividad se incentiva el conocimiento global de diversos campos deportivos para que el niño y niña explore diferentes reglas, campos y gustos, y descubrir aquella disciplina que le causa mayor interés o placer durante su práctica.

Los beneficios son múltiples, destacamos:

- Desarrollo de habilidades motoras fundamentales
- Indagar en sus gustos deportivos
- Fomento el trabajo en equipo y la socialización
- Mejora en la salud
- Aprendizaje sobre la disciplina
- Diversión asegurada probando diferentes actividades

Gracias al multideporte aquellos y aquellas más jóvenes podrán disfrutar y aprender al mismo tiempo, gastando sus niveles de energía en curiosear nuevas técnicas, reglas y formas de acercarse al deporte y a una vida saludable.

Baile/Teatro

Fusión perfecta que viene detallada en los siguientes apartados.

Para bailar no solo se necesitan ganas de mover el esqueleto, también se necesita conocer formas de poder expresarse libremente y esto, es lo que logramos con el baile/teatro.



Niños y niñas que desean expresarse corporalmente, realizar bailes en tendencia y formas de expresar sentimientos y emociones.

Teatro

Es la actividad artística permite que a los niños y niñas que acceden a ella den sus primeros pasos dentro del arte, a través del teatro y la mímica. Ofreciendo un conocimiento del mismo que permite un desarrollo personal y emocional, eliminando o disminuyendo barreras que impiden una buena socialización, hablar en público y miedo escénico, aumentando en la y el menor la confianza en sí mismo.

Se aprenderá a crear una puesta en escena divertida y entretenida a través de la comunicación lingüística, gestual y corporal con un clima respetuoso, comunicativo y unido. Las habilidades cognitivas desarrolladas a través de esta clase extraescolar será la memoria, precisión, creatividad y el lenguaje corporal.

Se podrán realizar exhibiciones teatrales a lo largo del curso para que los familiares puedan ver a sus hijos e hijas encima del escenario, divirtiéndose y creando un clima familiar y emocionante. Siempre en coordinación con el centro.

Las actividades que se desarrollarán para que el niño vaya desarrollando una forma de expresión libre serán:

- a) Ejercicio de la palmada: la persona responsable de la clase colocará en un círculo a todos y todas e iniciará una palmada acompañada de gestos o sonidos que deberán de reproducir y trasladar a la persona que tengan al lado hasta llegar de nuevo al profesor/a.
- b) Trabajo de coordinación con pelota: se colocan en círculo y se pasan la pelota con distintas formas de comunicación, esta pelota puede ser imaginaria o no, puede tener características que deben de expresar, por ejemplo: si la pelota imaginaria es muy pesada debe de expresar el lanzamiento y recibimiento como si fuera muy pesada con el cuerpo.
- c) Expresión corporal: se elige a una niña o niño que, a través de la música, realiza movimientos aleatorios creativos que el resto deben de imitar.



- d) Variables de expresión: con una música de fondo que determina el ambiente, los niños y niñas de forma individual o en parejas van cambiando de energía y expresando de forma distinta.
- e) Foto fija: Se insta que desarrollen un personaje y deben de moverse y representarlo durante cierto tiempo, cuando se grite stop, deben, por orden, decir una frase que diría su personaje para pensar y actuar de forma distinta.

Baile

Una actividad deseada por las niñas y los niños en la que se organiza ciertas coreografías de canciones del momento que motive a trabajar en equipo y a crear un espíritu de unión y solidaridad. Es la forma de expresión de las personas por excelencia, donde la combinación con la música crea un entorno divertido y ameno.

El alumnado al que va dirigido esta actividad está comprendido entre el segundo ciclo de educación infantil y el último curso de la educación primaria.

Contiene beneficios en el sistema motor y en la musicalidad y adquisición habilidades propias del baile y conceptos musicales y corporales. Además, se trabaja la memoria la sincronización y la postura.

Se podrán organizar eventos en el que se bailen las coreografías para que las familias puedan disfrutar del arte de sus niñas y niños. Se realizará en coordinación con el centro.

La metodología de clase se centrará en el siguiente orden:

- a) Calentamiento
- b) Coreografía o juegos de expresión corporal
- c) Estiramiento y relajación

Taller creativo

Un espacio donde los alumnos y alumnas podrán potenciar la imaginación y la creatividad. Esta aula se centra en encontrar la motivación en el arte y a desarrollar el sistema límbico encargado en activar la creación de ideas.



Cualquier acción desde la creatividad es aceptada, todos los alumnos y alumnas se podrán expresar de forma libre. Además, aprenderán diferentes técnicas artísticas para aprender diferentes expresiones, los talleres que más se utilizarán son, entre otros:

- Manualidades: Expresión plástica por proyectos donde se desarrollarán habilidades manuales, la coordinación, concentración y capacidad de atención. En este tipo de actividad se fomentará el reciclaje, reutilizando material procedente de residuos habituales como tapones, pequeños envases, todo tipo de material que en casa se pueda desechar. Creando un amor por el cuidado del medio ambiente.
- Dibujo y pintura: La creación a través de materiales de colores donde se realizarán pequeñas creaciones pictóricas establecidas o de propia elección, fomentando la creatividad y la autonomía.
- Taller del Comic: Se aprenderá a crear o interpretar una historia con un guion y contada a través de ilustraciones y viñetas.

Juegos de mesa

Una actividad para todo tipo de públicos en el que cada juego de mesa obliga a dos o más participantes seguir ciertas reglas para lograr alcanzar los objetivos del juego.

Los alumnos y alumnas se involucran en la partida. Los beneficios que destacamos son:

- Desarrollo cognitivo: fomentando la memoria y el uso de la creatividad y estrategia
- Mejora lingüística: adaptándose al lenguaje del propio juego, ampliando su vocabulario y formas de expresarse.
- Autoestima y autonomía: Valoración de los posibles resultados y elección autónoma según una previa reflexión, evaluación final y aprendizaje.
- Interacción social: Siendo fundamental en el desarrollo de niños y niñas y que con el trabajo en equipo y desafíos se estrechan vínculos entre ellos y ellas.

Se utilizarán diferentes juegos de mesa para que puedan conocer Técnicas de cada juego específico, diferentes reglas y mucha diversión tras los tableros.



Club científico

En esta actividad tan deseada por los niños y niñas se plasma como objetivo principal el conocer y acercar al alumnado a la ciencia y tecnología. Por ello, se trabajarán proyectos que se definen con tres pasos en varias sesiones:

1. Show de ciencia: Proceso en el que la persona que se encarga de impartir la actividad enseña el proyecto que deben de alcanzar.
2. Planificación y organización del proyecto para que, de forma individual o por grupos (según la tarea), cada alumno y alumna pueda establecer pequeños objetivos para ir logrando la meta final.
3. Puesta en marcha y realización de la ciencia seleccionada
4. Presentación y valoración final de cada alumno y alumna

En esta actividad es primordial la participación y actitud del alumno y alumna que será fomentada y motivada por el monitor/a. Lo que obliga a desarrollar la autoexigencia, coordinación y desarrollo cognitivo para que puedan creerse que son “pequeños/as científicos/as”, este es el principal objeto de esta actividad, que sean protagonistas de sus acciones, ganando autoestima, confianza y autonomía.

Aula de enganche (sala de espera)

Se trata de un espacio en el que se mantendrán aquellos niños y niñas que el centro necesite apartar de la zona del comedor hasta alcanzar la siguiente hora extraescolar o ser recogidos/as.

Durante el tiempo que nos encontremos en este aula se realizarán diferentes actividades en función de las necesidades, o bien tareas pendientes para casa, refuerzo específico de habilidades y/o conocimientos, manualidades, etc...

